

# Preparing Today's Students for Tomorrow's Workforce

## BUSINESS LEADERS NEED EMPLOYEES

who can put skills and knowledge to work to solve problems.

Our community is part of a state-wide effort to develop and implement next generation academic assessments. With nearly 2/3 of all jobs requiring at least some postsecondary education, we are working with the business community and educators to ensure our students graduate high school prepared for college and the jobs of tomorrow.

This spring, our students are took part in the first administration of the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) in grades three rough eight and grade eleven. These assessments take advantage of 21st century technology including innovative test items that go beyond multiple choice questions to include research and writing tasks that measure critical thinking and problem solving needed in college level courses and the workplace.



CREATIVITY



COLLABORATION



COMMUNICATION



CRITICAL THINKING

## RETOOLING THE SYSTEM TO FUEL CREATIVITY, INNOVATION AND ADAPTABILITY

To prepare students to compete in, and contribute to, a 21st century global economy, significant changes are being made in our instruction and assessment systems. CAASPP is fundamentally different from the old exams as we measure a deeper set of skills and knowledge from students. No reliable comparisons can or should be made between the old and new tests. These new assessments set a higher bar and provide a more comprehensive picture of how students are progressing.

This year's test results will establish new expectations and represent the next step in measuring student performance and developing a comprehensive plan to promote high quality teaching and learning to improve student outcomes.



*"A highly skilled work force can raise economic growth by about two-thirds of a percentage point every year. Worldwide, the average annual GDP growth rate for more than half a century is 2 – 3%, so that is a significant boost."*

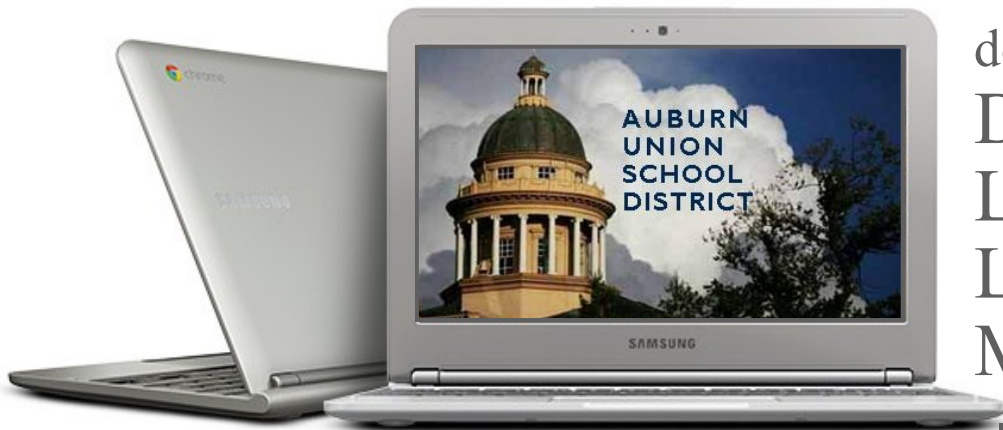
—21stcenturyskills.org

## NEW ECONOMY KNOWLEDGE IS THE RAW MATERIAL OF BUSINESS

Our future economic prosperity depends on highly skilled graduates who can be the innovators, entrepreneurs, and investors of tomorrow. Our work force demands that our graduates exercise critical thinking and persist as they solve complex problems, communicate effectively both verbally and in writing, work together with diverse partners in a variety of settings.

## EDUCATING THE NEXT GENERATION OF CITIZENS

We live in a constantly changing world, saturated with information and new ideas. In order for our students to become productive citizens who can successfully navigate this world, they have to learn how to use and apply information in flexible ways. This means learning the qualities of good information, where it comes from, what it can be used for and how to use it in multiple contexts.



# PREPARACIÓN de ESTUDIANTES DE HOY PARA LA FUERZA LABORAL DE MAÑANA

## LIDERES DE NEGOCIOS NESESITAN EMPLEADOS

que puedan poner habilidades y conocimiento en el empleo y que puedan resolver problemas. Nuestra comunidad es parte de un intento estatal de desarrollo para implementar la próxima generación de evaluaciones académicas. Con casi 2/3 de todos los puestos de trabajo requieren por lo menos alguna educación postsecundaria, estamos trabajando con negocios comunitarios y educadores para asegurar que nuestros estudiantes se graduen de la preparatoria, estén preparados para la Universidad y para los puestos de trabajo de mañana. Esta primavera, nuestros estudiantes tomaron parte en la primera Administración de Evaluaciones de California de Rendimiento y Progreso Estudiantil (mas conocida como: CAASPP) de grados tres al ocho. Estas evaluaciones tomaron ventaja de la tecnología del siglo XXI, incluyendo preguntas innovadoras que prueban más allá de opciones multiples, incluyendo investigación, escritura, pensamiento crítica y el poder resolver problemas de nivel de Colegio y lugar de trabajo.



CREATIVIDAD



COLABORACION



COMUNICACIÓN



PENSAMIENTO CRÍTICO

## REORGANIZANDO EL SISTEMA PARA ESTIMULAR CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y ADAPTABILIDAD

Para preparar a los estudiantes a competir y contribuir a una economía global del siglo 21, se están haciendo cambios significativos en nuestros sistemas de instrucción y evaluación. CAASPP es fundamentalmente diferente de los antiguos exámenes en como medimos un conjunto las habilidades y el conocimiento de los estudiantes. No hay comparaciones fiables entre las viejas y las nuevas pruebas. Estas nuevas evaluaciones establecen medidas mas altas y ofrecen una visión más completa de cómo los estudiantes están progresando.

Los resultados de este año estableceran nuevas expectativas y representan el siguiente paso en la medición del desempeño de los estudiantes y el desarrollo de un plan integral para promover enseñanza y aprendizaje de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

*"Una fuerza laboral altamente calificada puede elevar el crecimiento económico por cerca de dos-tercios del punto porcentual cada año. A nivel mundial, la tasa media de crecimiento anual del PIB durante más de medio siglo es 2-3 %, por lo que es un impulso significativo."*

—21stcenturyskills.org

## CONOCIMIENTO DE LA NUEVA ECONOMÍA EL ES LA MATERIA PRIMA DE NEGOCIO

Nuestra prosperidad económica del futuro depende de graduados altamente cualificados que puedan ser los innovadores, empresarios e inversionistas del mañana. Nuestra fuerza laboral demanda que nuestros graduados ejerzen pensamiento crítico, persistan en resolver problemas complejos, se pueden comunicar eficazmente (verbalmente y por escrito), y puedan trabajar con diversos grupos y en variedad de ambientes.

## EDUCAR LA PRÓXIMA GENERACIÓN DE CIUDADANOS

Vivimos en un mundo en cambio constante, saturado de información y nuevas ideas. Para que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos productivos que pueden navegar con éxito este mundo, tienen que aprender a utilizar y aplicar información de manera flexible. Esto significa aprender las cualidades de buena información, determinar de dónde viene, como se puede utilizar y cómo utilizarlo en contextos multiples.